



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N 1 სამედიცინო სასწავლებელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
პრაქტიკოსი ექთანი
მოდულის სტატუსი -სავალდებულო პროფესიული მოდული



2018 წელი

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0910117
სახელწოდება:	პირველადი გადაუდებელი დახმარება
გამოქვეყნების თარიღი:	28.07.2015
<i>ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:</i>	მესამე
<i>პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა</i>	მესამე
მოცულობა კრედიტებში:	2
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	საბაზო განათლება

მოდულის აღწერა:

მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- პირველადი გადაუდებელი დახმარების საჭიროების იდენტიფიკაცია
- გულსისხლძარღვთა და სუნთქვის მოშლილობით გამოწვეული მდგომარეობების დროს
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა
- ტრავმების, სისხლდენების დროს პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა
- არსებულ სიტუაციაში ინფორმაციის მოპოვება და გაცემა

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები სტუდენტს შეუძლია	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	მტკიცებულებები
<p>1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების საჭიროების იდენტიფიკაცია</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს არსებულ პირველადი დახმარების ალოგორითმებს 2. სწორად განმარტავს პირველადი დახმარების აღმოჩენის საჭიროებებს 3. სწორად ჩამოთვლის პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო გეგმის ელემენტებს; 	<p>პირველადი დახმარების ალოგორითმები: DRABC AVPU</p> <p>პირველადი დახმარების აღმოჩენის საჭიროებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> - რესპირატორული მოშლილობა, მოხრჩობა (ასფიქსია); - გულის წასვლა, კოლაფსი, შოკი; - ტრავმითა და მოტეხილობით გამოწვეული ტრავმული შოკი; - ანაფილაქსიური შოკი; - კრუნჩხვითი მდგომარეობანი; - ელექტროტრავმა, მეხის დაცემა; - ჰიპოთერმიული სინდრომი - სითბური და მზის დაკვრა, დამწვრობა; - ჰიპოთერმიული სინდრომი - მოყინვა; - ინტოქსიკაცია; - სისხლდენა; <ul style="list-style-type: none"> - შხამიანი მწერების/ცხოველების ნაკბენები <p>სამოქმედო გეგმის ელემენტები: შემთხვევისადგილისდათვალიერება/სიტუაციაშიგარკვევა; უსაფრთხოებისუზრუნველყოფა; პირველიდახმარებისგაწევა; დახმარებისდროულიმოხმობა</p>	<p>ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება (1,2,3)</p>

<p>2 გულისხლმარღვთა და სუნთქვის მოშლილობით მიმდინარე მდგომარეობების დროს გადაუდებელი დახმარების გაწევა</p>	<p>1.სწორად ჩამოთვლის გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს გულისხლმარღვთა და სუნთქვის მოშლილობით მიმდინარე მდგომარეობების დროს; 2.სწორად ატარებს გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს გულისხლმარღვთა და სუნთქვის მოშლილობის დროს;</p>	<p>გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები: პულსის დათვლა, არტერიული წნევის გაზომვა შესაბამისი ტექნიკის დაცვით; გულის არაპირდაპირი მასაჟი, ხელოვნური სუნთქვა შესაბამისი ტექნიკის დაცვით;</p>	<p>ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება (1) შესრულების მტკიცებულება (2)</p>
<p>3. ტრავმების, სისხლდენების დროს პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა</p>	<p>1. სწორად ჩამოთვლის ტრავმების ტიპებს; 2. დემონსტრირებას უკეთებს პაციენტის სწორ პოზიციას ტრავმების დროს; 3. ასრულებს ლახტის და არტაშნის დადებას მოტეხილობის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით; 4. ჩამოთვლის გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს სისხლდენების დროს; 5. ასრულებს ლახტის დადებას სისხლდენის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით;</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში</p>	<p>ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება (1,4) შესრულების მტკიცებულება (2,3,5)</p>
<p>4. არსებულ სიტუაციაში ინფორმაციის მოპოვება/გაცემა</p>	<p>1. სწორად განმარტავს არსებულ სიტუაციაში ინფორმაციის მოპოვება/გაცემის საჭიროებებს 2. სწორად განმარტავს კონკრეტული კლინიკის შესაბამისად ინფორმაციის</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში</p>	<p>შესრულების მტკიცებულება(1,2)</p>

	<p>მოპოვება/გაცემის თავისებურებებს</p> <p>3. წესების დაცვით მოიპოვებს საჭირო ინფორმაციას გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისას ჩართული მხარეებისგან.</p> <p>4. წესების დაცვით აწვდის მოპოვებულ ინფორმაციას ადგილზე გამოძახებულ ჯანდაცვის გუნდს.</p>		
--	--	--	--

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით				
	საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა		დამოუკიდებელი სამუშაოები	შეფასება	სულ
	თეორიული მეცადინეობა	პრაქტიკული მეცადინეობა			
სწავლის შედეგი 1	2	3	1	2	8
სწავლის შედეგი 2	3	9	2	3	17
სწავლის შედეგი 3	4	10	2	3	19
სწავლის შედეგი 4	2	2	1	1	6
სულ:	11	24	6	9	50

3.2. მოდულის განხორციელების მიდგომები

მოდული ხორციელდება: შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის A-C გარემოში II-სართული ოთახი N6; ოთახი N14; ოთახი N1; ოთახი N2;

3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები

სწავლის შედეგი	სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა	სწავლების მეთოდები
სწავლის შედეგი 1	<p>პირველადი დახმარების არსებული ალგორითმები :</p> <ul style="list-style-type: none"> • პირველიდახმარებისგაწევისდროსსიცოცხლისშენარჩუნებისძირითადიალგორითმი - DRABC • ცნობიერებისდონის გადამოწმება AVPU ალგორითმისმიხედვით; • მდგომარეობები,რომლებიც საჭიროებენ გადაუდებელ დახმარებას: <ul style="list-style-type: none"> - რესპირატორული მოშლილობა, მოხრჩობა (ასფიქსია); - გულის წასვლა, კოლაფსი, შოკი; - ტრავმითა და მოტეხილობით გამოწვეული ტრავმული შოკი; - ანაფილაქსიური შოკი; - კრუნჩხვითი მდგომარეობანი; - ელექტროტრავმა, მეხის დაცემა; - ჰიპერთერმიული სინდრომი - სითბური და მზის დაკვრა, დამწვრობა; - ჰიპოთერმიული სინდრომი - მოყინვა; - ინტოქსიკაცია; - სისხლდნა; <ul style="list-style-type: none"> - შხამიანი მწერების/ცხოველების ნაკბენები • პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო გეგმის ელემენტები (შემთხვევისადგილისდათვალიერება/სიტუაციაშიგარკვევა; უსაფრთხოებისუზრუნველყოფა; პირველიდახმარებისგაწევა; დახმარებისდროულიმოხმობა); 	ლექცია პრობლემის გადაჭრით

<p>სწავლის შედეგი2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • გულსისხლძარღვთა მოშლილობები რომელიც საჭიროებს სასწრაფო დახმარებას; • გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები გულსისხლძარღვთა მოშლილობების დროს; • პულსის დათვლის წესი და ტექნიკა; • წნევის გაზომვის წესები და ტექნიკა; • სუნთქვის მოშლილობით გამოწვეული მდგომარეობები, რომელიც საჭიროებს გადაუდებელ დახმარებას; • გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები სუნთქვის მოშლილობით გამოწვეული მდგომარეობები, ხელოვნური სუნთქვის ჩატარების წესები და ტექნიკა; • გულის არაპირდაპირი მასაჟის ჩატარების წესები და ტექნიკა; 	<p>ლექცია, პრაქტიკული დავალება</p>
<p>სწავლის შედეგი3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ტრავმების ტიპები; • გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები ტრავმების დროს; • პაციენტის სწორი პოზიცია ტრავმების დროს; • ნახვევის დადების წესები და ტექნიკა; • ლახტის დადების ტექნიკა მოტეხილობის დროს; • არტაშნის დადების ტექნიკა მოტეხილობის დროს; • გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები სისხლდენების დროს; • ლახტის დადების წესები და ტექნიკა სისხლდენების დროს; • პაციენტის სწორი პოზიცია სისხლდენების დროს; 	<p>ლექცია, პრაქტიკული სავარჯიშო</p>
<p>სწავლის შედეგი4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • არსებულ სიტუაციაში ინფორმაციის მოპოვება/გაცემის თავისებურებები; • დაზარალებულიდან დაზარალებულის გარემოცვიდან ან შემთხვევის ადგილზე მყოფი პირებისგან საჭირო ინფორმაციის მოპოვება. • ადგილზე გამოძახებული ჯანდაცვის გუნდისთვის საჭირო ინფორმაცია. 	

მოდელი	C	
სასწავლო გარემოს მოდელი	C	
სასწავლო გარემოს ზოგადი აღწერა:	სამედიცინო ოთახი, ექთნის კაბინეტის მსგავსი	
ფართი		
სასწავლო ფართი	არა ნაკლებ 2მ ² ერთ სტუდენტზე	
ჭერის მინიმალური სიმაღლე	2,5 მ	
შესასვლელი კარი	ერთი სტანდარტული კარი	
განათება		
ბუნებრივი განათება	სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ხელოვნურთან ერთად)	
ხელოვნური განათება	სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ბუნებრივთან ერთად)	
სანიტარულ-ტექნიკური მოთხოვნები და წყალმომარაგება		
იატაკი	არაინდუსტრიული	
ჰაერის ფარდობითი ტენიანობა	40-60%	
ტემპერატურული რეჟიმი	18-23°C	
ვენტილაცია	ბუნებრივი	
ელექტრო მომარაგება/სუსტი დენები		
ელ. ენერჯის სიმძლავრე	ფაზა/0	
ქსელი		
ტიპი	ინტერნეტთან წვდომა	

3.4. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი

ნაწილი 1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორციელების ძირითად ადგილზე.

თეორიული სწავლებისთვის - A გარემო

№	დასახელება	ტექნიკური მახასიათებლები	რაოდენობა	შენიშვნა
1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი) ¹		1	პროფესიულ სტუდენტზე
2	მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი)		1	სასწავლო ოთახზე
3	დემონსტრირების ციფრული საშუალებები	მონიტორი ან პროექტორი	1	სასწავლო ოთახზე
4	დაფა	არანაკლებ 0.6 X0.9მ	1	სასწავლო ოთახზე
5	კომპიუტერი მასწავლებლისათვის	კომპიუტერი 4გბ ოპერატიული მეხსიერებით, 500 გბ. მყარი დისკი	1	სასწავლო ოთახზე

პრაქტიკული სწავლებისთვის - C გარემო

1.	არტაშანი		1 წყვილი	10 პროფესიულ სტუდენტზე
2.	ფონენდოსკოპი		1	20 პროფესიულ სტუდენტზე
3.	არტერიული წნევის საზომი აპარატი	მაჯის / მკლავის ელექტრო ან მექანიკური ციფრული სვეტით.	1	10 პროფესიულ სტუდენტზე

4.	მაკრატელი	არასაოპერაციო სამედიცინო მაკრატელი	1	10 პროფესიულ სტუდენტზე
5.	თერმომეტრი	სამედიცინო თერმომეტრი, ვერცხლისწყლით ან ელექტრო	1	10 პროფესიულ სტუდენტზე

ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.

ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული

№	დასახელება	ტექნიკური მახასიათებლები	რაოდენობა	შენიშვნა
1	ბინტი	არასტერილური	1	პროფესიულ სტუდენტზე
2	ბამბა	არასტერილური, სამედიცინო	1 შეფუთვა	10 პროფესიულ სტუდენტზე
3	ლეიკოპლასტირი	სამედიცინო ლეიკოპლასტირი	1 კოლოფი	10 პროფესიულ სტუდენტზე
4	არასტერილური ხელთათმანი		1 წყვილი	პროფესიულ სტუდენტზე
5	მარკერი	დაფის	3	ჯგუფზე
6	საშლელი	დაფის	1	ჯგუფზე

3.6. მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები

მტკიცებულებების შეგროვება ხდება აუდიტორიაში, სიმულაციის ოთახში, ასევე კლინიკაში. სტუდენტის შეფასება განხორციელდება აუდიტორიაში, სიმულაციის ოთახში/კლინიკაში მუშაობის დროს.

სტუდენტმა მოდულთან დაკავშირებული ცოდნა გამოავლინოს როგორც ზეპირი/წერილობითი სახით კოლეჯის აუდიტორიის, სიმულაციის ოთახის/კლინიკის პირობებში - მტკიცებულებების გაროვდება ყველა შედეგში, როგორც ზეპირი/წერილითი. ასევე შესრულების მტკიცებულებები. ზეპირი / წერილითი მტკიცებულება(5), შესრულების მტკიცებულება(6).

მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტმა შეასრულოს დავალებების და აქტივობების ფართო დიაპაზონი, რომელიც მჭიდრო კავშირშია სწავლის შედეგებთან.

განხორციელებული აქტივობების და დავალებების მრავალფეროვნება უზრუნველყოფს პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების შედეგად უნარების განვითარებას.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად თითოეული სტუდენტისთვის ცოდნის და უნარების დასადგენად;

შეფასება შედგება: განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებებისაგან.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა სტუდენტთა ჯგუფისათვის სხვადასხვა პროცესში.

3.7. შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები

სწავლის შედეგი	შეფასების მიმართულება		
	პროცესზე დაკვირვება	პროდუქტის/ შედეგის შეფასება	გამოკითხვა
სწავლის შედეგი 1			ტესტი
სწავლის შედეგი 2	პრაქტიკული დავალება		ტესტი
სწავლის შედეგი 3	პრაქტიკული დავალება		ტესტი
სწავლის შედეგი 4	პრაქტიკული დავალება		

3.8 ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები

1. გ. ზავრაშვილი „პირველადი გადაუდებელი დახმარება“
2. სტუდენტთა სახელმძღვანელო - „პირველადი გადაუდებელი დახმარება,, თბილისი 2015წ
3. პირველადი გადაუდებელი დახმარება.–თბ.,საქ.ჭაჭავაძის სახ. წიგნის მოყვარულთა საზოგადოება,1977ზავრაშვილი, დ.
4. სასწრაფო და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების საფუძვლები:სახელმძღვანელო.;თბ.:ცისნამი.2006თურმანაული,გ.

3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი:

№	სახელიდაგვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია	კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით	სამუშაო სტაჟი
		ტელეფონი, ელ-ფოსტა		
1.	მარინე წაქაძე-ლელაშვილი	579-09-59-47	ექიმი	18 წელი